

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79»  
(МБ ДОУ «Детский сад № 79»)  
654027 Россия, Кемеровская обл., г. Новокузнецк, ул. Мичурина, 5а  
тел./ факс 8 (384372-02-92; тел. 72-02-92; e-mail: teremok79@yandex.ru  
ОГРН 1024201753322; ИНН/КПП 4220016483/422001001

---

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБ ДОУ «Детский сад №79»  
(протокол № 3 от 15.04.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 15.04.2024 №70  
Заведующий МБ ДОУ  
\_\_\_\_\_ /Н.В.Шамова

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №79» за 2023 год

Новокузнецкий городской округ, 2024

## Содержание

Введение	
Общие сведения об образовательном учреждении .....	3
1 Аналитическая часть	
1.1 Оценка образовательной деятельности .....	4
1.2 Оценка системы управления Учреждением.....	5
1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	7
1.4 Оценка результативности образовательного процесса.....	8
1.5 Оценка качества кадрового обеспечения.....	10
1.6 Оценка учебно-методического обеспечения.....	12
1.7 Оценка состояния библиотечно-информационного обеспечения.....	13
1.8 Оценка состояния материально-технической базы.....	13
1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	14
2 Результаты анализа показателей деятельности МБ ДОУ «Детский сад №79»	
2.1 Показатели деятельности МБ ДОУ «Детский сад №79» за 2023 год.....	14
Выводы.....	17

## Введение

Правовым основанием проведения процедуры самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №79» являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## Сведения об образовательной организации

Полное наименование организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №79»

Краткое наименование организации: МБ ДОУ «Детский сад №79»

Дата создания: 25.05.1988г.

Сведения о представительствах и филиалах: организация не имеет филиалов и представительств

Место осуществления образовательной деятельности: Россия, 654027, Кемеровская область-Кузбасс, г.Новокузнецк, ул.Мичурина, 5А

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, дни отдыха: суббота, воскресенье и праздничные дни

График работы: с 7.00 до 19.00

Контактные телефоны: 8(3843)72-02-92

Электронная почта: [teremok79@yandex.ru](mailto:teremok79@yandex.ru)

## Учредители:

Полное наименование	ФИО руководителя	Должность руководителя	Место нахождения	Адрес официального сайта	Контактные телефоны	Контактный адрес электронной почты
Комитет образования и науки администрации и города Новокузнецка	Круль Светлана Васильевна	Председатель КОиН	654080, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, город Новокузнецк, ул.Кирова дом 71	<a href="http://www.koin-nkz.ru/">http://www.koin-nkz.ru/</a>	8(3843)32-15-74	obrazov@admnvkz.info

## Особые статусы Учреждения:

- ✓ Центр развития личностного потенциала

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1 Оценка образовательной деятельности

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБ ДОУ

«Детский сад №79» за 2023 год, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, оценка системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки воспитанников, результативности образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, состояния библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №79» является звеном муниципальной системы образования города Новокузнецка, обеспечивающим создание условий для реализации конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечения охраны и укрепления здоровья и в целях разностороннего развития личности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
- Иными федеральными законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, кемеровской области-Кузбасса, Новокузнецкого городского округа, Уставом Учреждения.

Предметом деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для выполнения норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Учреждению проведено организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- ✓ Утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад №79», и ввели действие с 01.09.2023г.
- ✓ Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- ✓ Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МБ ДОУ посещают 153 воспитанника в возрасте от 1,6 до 8 лет. В МБ ДОУ сформированы группы:

группа	направленность	возраст	Количество детей
«Мальшарики»	общеразвивающая	1,6-3	26
«Солнечные лучики»	общеразвивающая	3-4	28
«Пчелки»	общеразвивающая	4-5	28
«Затейники»	общеразвивающая	5-6	26
«Любознайки»	компенсирующая	5-6	21
«Фантазеры»	компенсирующая	6-7	24

## Дополнительное образование

В Учреждении в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и социально-педагогическому. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2022	2023
1	Художественная			
1.1	«Волшебные ручки»	1,6 - 3	24	26
1.2	«Веселый песок»	4-5	12	15
1.3	«Истории на песке»	5-6	15	15
1.4	«Волшебный песок»	6-7	10	5
2	Социально-гуманитарная			
2.1	«Речевичок»	6-7	10	10
2.2	«Веселая логоритмика»	3-4	-	15
2.3	«Робототехника»	4-5	12	23
2.4	«Хочу все знать»	5-6	-	10
2.5	«Кот-штриккод»	5-6	20	19
2.6	«Кот-штриккод»	6-7	12	9
3	Физкультурно-оздоровительная			
3.1	«Школа мяча»	6-7	9	7
3.2	«Шахматы»	5-6	-	16

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно, появились три новые программы.

### 1.2 Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления Учреждением представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Представлена в виде основных структур: административного и общественного управления. В организационной структуре административного управления Учреждением входят несколько уровней линейного управления. Первый уровень обеспечивает заведующий. Её главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя. На втором уровне управления осуществляет старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На данном уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры Учреждения. Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, педагог-психолог, обслуживающий персонал. На данном уровне объектами

управления являются воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Наиболее значимые вопросы решаются на коллегиальном уровне. В управлении Учреждением соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, общем собрании работников и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжении заведующего. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ;
- разработка и принятие локальных нормативных актов в пределах компетенции;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив;
- определение направлений педагогической и инновационной деятельности в Учреждении;
- определение основных направлений педагогической деятельности;
- рассмотрение отчетов о самообследовании;
- обсуждение вопросов развития, воспитания и образования воспитанников;
- рассмотрение состояния и итогов образовательной работы Учреждения, заслушивание отчетов воспитателей и других работников Учреждения;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- рассмотрение и обсуждение планов образовательной деятельности и методической работы Учреждения, при необходимости – плана развития и укрепления учебной и материально-технической базы Учреждения;
- рассмотрение состояния и итогов методической работы Учреждения, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;
- рассмотрение состояния и итогов образовательной работы Учреждения;
- выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений;
- осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции.

К компетенции общего собрания работников относятся:

- заслушивать отчет заведующего Учреждением о выполнении основных Уставных задач Учреждения;
- рассматривать, согласовывать и принимать локальные нормативные акты в соответствии с компетенцией;
- избирать комиссию по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников;
- организовывать в Учреждении работу по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работающих и воспитанников;
- обсуждать поведение, связанное с образовательной деятельностью, трудовыми отношениями работников, и принимать решение о вынесении общественного порицания в случае виновности;
- заслушивать: акты, выполнения соглашений по охране труда; результаты работы комиссий по охране труда, административно-общественного контроля;
- осуществлять иную деятельность в пределах своей компетенции.

К компетенции Совета родителей относится:

- вносить предложения по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала Учреждения;
- разрабатывать, согласовывать и принимать локальные нормативные акты по организации деятельности родительской общественности;
- выражать мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права ребенка;
- заслушивать заведующего по состоянию и перспективами работы Учреждения;
- пропагандировать опыт семейного воспитания;
- обращаться в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения;
- присутствовать на педагогических, производственных совещаниях и конференциях по дошкольному образованию;
- вносить предложения по улучшению материально-технической базы Учреждения;
- оказывать содействие в привлечении внебюджетных источников финансирования;
- организовывать, при необходимости, защиту всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательной деятельности.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений. Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление Учреждением, позволяют строить реалистичные цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимальной эффективностью.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования МБ ДООУ «Детский сад №79» реализуется в полном объеме. Программа и учебный план в 2023 году выполнены в полном объеме.

Педагоги провели диагностику готовности воспитанников к обучению в школе, определили сформированность учебных навыков у будущих школьников, их социальную и психологическую готовности. У воспитанников развиты психические процессы, умение взаимодействовать друг с другом, сформирована взаимовыручка, умение договариваться. Проанализированные итоговые занятия и проведенные беседы с воспитанниками подготовительной к школе группе позволяют сделать вывод: усвоено содержание программы, приобретены устойчивые первоначальные знания по всем направлениям и разделам, воспитанники владеют анализом, обобщением, сравнением, умеют ставить перед собой цель, планировать ход деятельности и добиваться желаемых результатов, рассуждают, устанавливают причинно-следственные связи. У детей высокая познавательная активность, они любознательны, проявляют интерес к учебной деятельности.

Социальная готовность. У дошкольников хорошо развита способность слушать и выполнять инструкции, способность планировать свою деятельность, а так же коммуникативные навыки. Ребята склонны анализировать результат своей деятельности, пытаются выяснить причины ошибок. Дошкольники уверены в себе, активны, уравновешены, настойчивы в достижении цели. Стремятся

сотрудничать, помогать другим, общительны и дружелюбны. Дети умеют управлять своим поведением, сохраняют работоспособность в течение 30 минут, эмоционально устойчивы.

#### 1.4. Оценка результативности образовательного процесса

Результативность образовательного процесса определяется с помощью педагогического мониторинга развития дошкольников. Результаты мониторинга позволяют планировать дальнейшую работу, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка.

Итоговые результаты развития дошкольников по образовательным областям (**93 %**):

<i>Образовательная область</i>	<i>% воспитанников, имеющих средний и высокий уровень</i>
<b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>	<b>94%</b>
<b>«Познавательное развитие»</b>	<b>93%</b>
<b>«Речевое развитие»</b>	<b>90%</b>
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>	<b>94%</b>
<b>«Физическое развитие»</b>	<b>95%</b>

По результатам проведения мониторинга, представленного в таблице, можно сделать вывод, что уровень освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками стабильно высокий. Подбор соответствующих программ и уровень компетентности педагогов позволяют качественно обучать воспитанников. Результаты итогового мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы.

В Учреждении создаются условия для самореализации ребенка в образовательной деятельности, внедрения современных методик и технологий, грамотного индивидуального подхода к воспитанникам, качественной реализации индивидуальных маршрутов.

Создание ситуаций успеха у воспитанников достигается и при активном участии воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Название конкурса	Уровень	Достижение	Ф.И. воспитанника	ФИО педагога
<b>VII городской фестиваль-конкурс детского творчества «Кузнецкая карусель»</b>	Муниципальный	<b>Диплом лауреата</b> в номинации «Лучшая режиссерская работа»	Творческий коллектив «Созвездие»	Сулагаева Л.Е. Хабарова И.Н.
Конкурс рисунков, приуроченного к 80-летию прорыва блокады Ленинграда «На бумажном листке я рисую блокаду...»	Всероссийский	<b>Диплом II степени.</b>	Левинская Амелия	Квардакова И.С.
Конкурс национального творчества	Региональный	Номинация «Театр. Чтецы». Творческий номер «Навсегда	Кауц Макара	Никулина Г.И.



«Сибирь талантами богата»		сестричка» <b>I место.</b>		
		Номинация «Театр. Коллектив». Творческий номер «Приключения в лесу». <b>II место</b>	Творческий коллектив «Созвездие»	Сулагаева Л.Е. Хабарова И.Н.
Традиционный фестиваль-конкурс детско-юношеского творческого «Салют Победы».	Муниципальный	Участие	Кауц Макар	Никулина Г.И.
Фестиваль-конкурс детского творчества для воспитанников ДОУ «Музыка детских сердец»	Муниципальный	<b>Дипломант I степени</b>	Бессонова Юлия	Хабарова И.Н.
		Гран-При	Часовников Иван	Никулина Г.И.
<b>Конкурс искусства и творчества «ROSSиЯ.RU – 2023»</b>	Международный	Дипломант II степени в номинации «Вокал»	Бессонова Юлия	Хабарова И.Н.
		Лауреат I степени в номинации «Театр»	Творческий коллектив «Созвездие»	Сулагаева Л.Е.
		Лауреат I степени в номинации «Художественное творчество»	Бородина Ярослава	Сюбаева И.Г.
		Лауреат III степени в номинации «Художественное творчество»	Сулагаев Денис	Кабаченко О.Л.
		Дипломант II степени в номинации «Вокал»	Бессонова Юлия	Хабарова И.Н.
Турнир «Белая ладья» среди воспитанников ДОО	Муниципальный	Участие	Булычев Александр	Гусакова Е.В.
Конкурс «Семья за безопасность на дорогах» ДЮЦ «Орион»	Муниципальный	Участие	Семья Энгель	Муратова Е.А.
Викторина научно-практической направленности «Финансы глазами детей»	Районный	I место	Команда группы «Фантазеры»	Муратова Е.А. Сулагаева Л.Е.
Конкурс декоративно-прикладного творчества по безопасности	Районный	Победитель в номинации «Друг пешехода»	Ковальчук Илья	Сюбаева И.Г.

дорожного движения «Мой друг - Светофор»				
Фестиваль творческих номеров «Наши лучшие друзья»	Муниципальный	Лауреат	Турчанинов Михаил	Никулина Г.И.
Конкурс по лего-конструированию «LEGO-мастер»	Муниципальный	I место	Куковинец Иван	Муратова Е.А.
		Участие	Шмунк Иван	Сулагаева Л.Е.
		I место	Пфаненштиль Даниил	Квардакова И.С.
Городской конкурс фоторабот «Красота природы кузбасса»	Муниципальный	I место	Лыков Тимур	Квардакова И.С.
Конкурс «Безопасное колесо»	Районный	II место	Команда группы «Затейники»	Волховицкая Л.В.
III городской фестиваль-слет «Туристёнок»	Муниципальный	Участие	Команда группы «Затейники»	Субботникова Ю.В.

Таким образом, анализ показывает активное участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

Учреждение скорректировало ОП ДО с целью развития личностного потенциала воспитанников: в программу включены технологии выбора и целеполагания.

### 1.5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 18 педагогов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога,
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 18 педагогов.

Характеристика кадрового состава Учреждения:

Педагогический стаж работы					
0-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
2	2	2	1	6	5

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги приняли участие:

Место и название мероприятия	Тема выступления	ФИО	Материалы, подтверждающие выступления
Городская научно-практическая конференция «Организация специальной педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика» Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», «Отделение ранней помощи «Семья»»		Пашина С. А.	Сертификат участника
Региональная научно-практическая конференция «Здоровьесберегающий потенциал дошкольной образовательной организации в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» ИПК	Мастер-класс «Развитие социального и эмоционального интеллекта педагога для сохранения здоровьесберегающего потенциала дошкольника»	Пашина С. А.	Сертификат участника
Городская научно-практическая конференция «Организация специальной педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика» Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», «Отделение ранней помощи «Семья»»		Пашина С.А.	Сертификат участника за доклад
Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», «Отделение ранней помощи «Семья»»	Мастер-класс для педагогов-психологов г. Новокузнецка по теме: «Развитие эмоционального интеллекта дошкольника»	Пашина С.А.	Сертификат участника
Межрегиональный педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала	«Технологии выбора»	Гусакова Е.В.	Сертификат участника

2023»			
XXIV специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера»	Мастер-класс «Использование ширмы-рубahi в работе с детьми с ТНР»	Морозова Л.О. Сулагаева Л.Е. Хабарова И.Н.	Сертификат участника
Городская практическая конференция «Одаренные дети и особенности их сопровождения в рамках реализации ФГОС»	Развитие художественно-творческой одаренности дошкольников в рамках реализации проекта «Арт-пространство «Творчество без границ»»	Гусакова Е.В.	
	Презентация опыта работы по ДООП «Робототехника для детей 4-5 лет»	Кислых А.В.	

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах 2023

ФИО педагога	Название мероприятия	Уровень	Название конкурсного материала	Форма участия	Результат
Пашина С. А.	Участие в муниципальном туре «Педагог-психолог года»	Муниципальный		очная	участие
Кислых А.В.	<b>XIII городской фестиваль «Моё первое открытие»</b>	Муниципальный		очная	Лауреат I степени

Таким образом, анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач, что является одним из главных условий повышения качества образования.

#### 1.6. Оценка качества программно-методического обеспечения

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в Учреждении, определены:

оснащенность учебно - методическим материалом,

взаимодействие участников образовательного процесса,

формирование развивающей предметно-пространственной среды ребенка.

*Учебно-методическая оснащенность* дошкольного образовательного учреждения позволяет педагогам осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО: укомплектованность методической литературой наглядными пособиями и материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном

движении.

Необходимо пополнить методическую базу учебными пособиями в соответствии с требованиями ФОП.

### **1.7. Оценка состояния библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Также методический кабинет в полном объеме оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году приобрели 1 ноутбук.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

### **1.8. Оценка состояния материально-технической базы**

Материальное оснащение Учреждения и организация предметно образовательной среды постоянно совершенствуется.

На средства субвенции приобретено игровое оборудование в спортивный зал, детские стульчики.

*Развивающая предметно – пространственная среда* в Учреждении создана с учетом возрастных возможностей воспитанников, гендерных особенностей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы разнообразные центры активности, которые содержат в себе познавательный и развивающий материалы для конструирования, общения, театрализованного, изобразительного творчества, игровой деятельности, уединения и т.д.

Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

В Учреждении уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Усилия администрации и педагогического коллектива направлены на создание благоприятных условий для развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО. Все базисные компоненты развивающей предметно - пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательно-речевого и социального развития воспитанников.

Материально-техническое состояние Учреждения соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.08.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре проводилось анкетирование 137 родителей, получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 84%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 90%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 92%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 89%;

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## 2 Результаты анализа показателей деятельности МБ ДОУ «Детский сад №79»

### 2.1 Показатели деятельности МБ ДОУ «Детский сад №79» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	153/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26/17%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127/83%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	153/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	153/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45/31%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	108/69%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/83%

1.8.1	Высшая	14/93%
1.8.2	Первая	1/7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18/100%
1.9.1	До 5 лет	3/16,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/16,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	18/153
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	924 кв.м./5, 8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	166 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБ ДОУ «Детский сад №79» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.