

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ Г.НОВОКУЗНЕЦКА  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79»  
(МБ ДОУ «Детский сад № 79»)

654079 Россия, Кемеровская обл., г. Новокузнецк, ул. Мичурина, 5а  
тел./ факс 8 (3843) 72-02-92; тел. 72-02-92; e-mail: teremok79@yandex.ru  
ОГРН 1024201753322; ИНН/КПП 4220016483/422001001

Программа принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 29. 08. 2023 г.

Утверждаю:  
заведующий МБ ДОУ «Детский сад №79»  
\_\_\_\_\_/Н.В. Шамова/  
приказ № 179 «29 » 08 2023 г.

Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Весёлая логоритмика»**

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 64 часа

Возраст обучающихся: 3-4 года

Разработчик:

Учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад №79»

Морозова Любовь Олеговна

Новокузнецкий городской округ, 2023

# КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

## Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселая логоритмика» (далее-программы):

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722);
- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области»;
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования»;
- Постановление администрации города Новокузнецка от 24 июля 2019 года №130 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Новокузнецкого городского округа и определении уполномоченного органа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Новокузнецкого городского округа»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 No ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р»);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и

- молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ КОиН администрации города Новокузнецка и МАОУ ДПО ИПК;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №79»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Положения о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБ ДОУ «Детский сад №79».

Программа ДООП «Веселая логоритмика» социально-гуманитарной направленности.

### **Актуальность Программы**

Речь – одна из важных сторон развития ребенка. Этот чудесный дар природы не дается человеку от рождения, и взрослые должны приложить немало усилий, чтобы речь ребенка развивалась правильно и своевременно.

Полноценное развитие личности ребенка невозможно без воспитания у него правильной речи. Часто это очень сложная и трудоемкая работа для ребенка.

Логоритмика – это система двигательных упражнений, в которых различные движения сочетаются с произнесением специального речевого материала. Это форма активной терапии, профилактики и преодоление речевого и сопутствующих нарушений, путем развития и коррекции неречевых и речевых психических функций, и в конечном итоге адаптация человека к условиям внешней и внутренней среды.

Особенность метода заключается в том, что в двигательные задания включается речевой материал, над качеством которого призвана работать логопедическая ритмика. Музыка не просто сопровождает движение, а является его руководящим началом. Под влиянием регулярных логоритмических занятий у детей происходит положительная перестройка сердечно-сосудистой, дыхательной, двигательной, сенсорной, речедвигательной, и других систем, а также воспитание эмоционально – волевых качеств личности.

**Адресат программы.** Программа предназначена для детей 3 - 4 лет.

**Форма обучения** – очная.

**Уровень освоения содержания программы:** 1 год обучения - стартовый

**Условия набора в группу:** Набор в группу осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений. Главным условием является желание ребёнка. Количество воспитанников в группе не более 10 человек.

**Объём и срок усвоения программы.**

Программа рассчитана на 0 лет 8 месяцев.

Количество учебных часов в неделю – 2 часа

Количество учебных часов в месяц - 8 часов

Количество учебных часов в год - 64 часов

**Режим занятий.** Занятие проводится два раза в неделю по одному часу. Продолжительность одного часа 15 минут.

**Цель:** профилактика и коррекция речевых и психомоторных нарушений у младших дошкольников (3 – 4 года).

**Задачи:**

- развивать речевое дыхание;
- развивать подвижность и переключаемость артикуляционного аппарата;
- развивать тонкие движения пальцев рук;
- развивать фонематическое восприятие;
- формировать и развивать слуховое, зрительное внимание и память;
- формировать грамматический строй и связную речь.
- формировать двигательные умения и навыки;
- развивать пространственные представления;
- развивать переключаемость, координацию движений и моторных функций;
- развивать ритмическую выразительность;
- развивать воображение и ассоциативно-образное мышление;
- развивать коммуникативные умения и навыки;
- воспитывать нравственно-эстетические и этические чувства.
- укреплять костно-мышечный аппарат;
- формировать правильную осанку, походку.

**Учебно – тематический план**

Месяц	Неделя	Кол-во занятий в месяц	№ занятия	Название занятия	Объем образовательной нагрузки (кол-во минут/часов)
Октябрь	1	9	1	Вводное занятие. Диагностика	15 мин
			2		15 мин
	2		3	Дудочка	15 мин
			4	Солнышко и дождик	15 мин
	3		5	Тучка	15 мин
			6	Осенние листья	15 мин
	4		7	Осень в лесу	15 мин
			8	Яблонька	15 мин
	5		9	Чудесное яблоко	15 мин
Ноябрь	1	9	10	Как растили капусту	15 мин
			11	Репка	15 мин
	2		12	Осенние подарки	15 мин
			13	До свиданья, птицы!	15 мин
	3		14	Домик для воробья	15 мин
			15	Холодно!	15 мин
	4		16	Приближается зима	15 мин
			17	Про то, как рыжий кот у бабушки живет	15 мин
	5		18	Домок-теремок	15 мин

декабрь	1	8	19	День рожденья зайчика	15 мин
			20	Зимовье зверей	15 мин
	2		21	Зима в лесу	15 мин
			22	Медвежонок Мишутка	15 мин
	3		23	Серебряный ключик	15 мин
			24	Дед Мороз спешит на елку	15 мин
	4		25	Украшаем елочку	15 мин
			26	Наступает Новый год	15 мин
27		Новогодний праздник в лесу	15 мин		
январь	1	7	28	Рукавичка	15 мин
			29	Снеговик	15 мин
			30	Кошка и котята	15 мин
	2		31	Помогите птицам	15 мин
			32	Кукла Аня	15 мин
	3		33	Новоселье у куклы	15 мин
	4		34	Парад игрушек	15 мин
35	Котята и щенок	15 мин			
Февраль	1	9	36	У бабушки в гостях	15 мин
	2		37	Как снеговики солнце искали	15 мин
	3		38	Армейская карусель	15 мин
			39	Поезд игрушек	15 мин
	4		40	Иван Иваныч Самоварыч	15 мин
			41	У меня полно хлопот	15 мин
	5		42	Как козлик маму искал	15 мин
			43	Как цыплята солнце будили	15 мин
44	Новая столовая	15 мин			
Март	1	8	45	В гости к нам пришли матрешки	15 мин
			46	Весеннее солнышко	15 мин
	2		47	Паровозик из Ромашково	15 мин
			48	Зайкина шубка	15 мин
	3		49	Храбрый цыплёнок	15 мин
			50	Мамы и малыши	15 мин
	4		51	Прилетайте, птицы!	15 мин
52		Весенний ручеек	15 мин		
Апрель	1	9	53	Кораблик	15 мин
	2		54	Как петушок утро проспал	15 мин
			55	Прогулка в весеннем лесу	15 мин
	3		56	Дела много у зверей	15 мин
			57	Чей это домик?	15 мин
	4		58	Утренние лучи	15 мин
			59	Петушок и его семья	15 мин
	5		60	Колечко	15 мин
61		Бобровый пруд	15 мин		
Май	1	4	62	Пароходик	15 мин
	2		63	Дуся ехала на дачу	15 мин
	3		64	Диагностика	15 мин
			65		15 мин
<b>Всего:</b>					960 мин / 16 часов 00 мин

### Содержание учебно-тематического плана

№ занятия	Название занятия	Задачи	Содержание
1 2	Вводное занятие. Диагностика	Исследования: – состояния слухового внимания – умения ориентироваться в пространстве – общей и ручной моторики, – речевой моторики.	– Диагностический инструментарий
3	Дудочка	– развитие чувства ритма. – развивать координацию движений и моторных функций. – формировать пространственные представления	– Артикуляционная гимнастика «Дудочка» – Песня с движениями «Ку-ку!» – Стихотворение с движениями «Ветер» – Песня с движениями «Ай ты, дудочка-дуда» – Пальчиковая игра «Ладушки-ладушки» – Песня с движениями «Ладушки»
4	Солнышко и дождик	– формирование динамической координации движения рук – развитие речевого дыхания – развивать фонематическое восприятие	– Пальчиковая игра «Прогулка» – Двигательное упражнение «Ноги и ножки» – Игра «Прогулка и дождик» – Упражнение на развитие дыхания «Ж солнышку»
5	Тучка	– развитие темпо-ритмической организации речи – развитие ритмической выразительности. – стимулирование двигательных умений и навыков.	– Пальчиковая игра «Дружба» – Ритмическая игра «Капли» – Шумовой оркестр – Игра «Прогулка и дождик» – Ритмическая игра «Прощание с дождем» – Пальчиковая игра «Прогулка»
6	Осенние листья	– обучать приемам массажа. – развитие эмоциональной выразительности. – формировать правильную осанку, походку.	– Массаж «Дождик» – Упражнение «Лужа» – Ритмическая игра «Падают листья» – Двигательные упражнения «Осенние листочки» – Упражнение «Грибы большие и маленькие» – Пальчиковая игра «Осенний букет» – Танец-игра с листьями
7	Осень в лесу	– развитие чувства ритма. – развивать координацию движений и моторных функций. – формировать пространственные представления.	– Двигательные упражнения «Мы ногами – топ-топ-топ» – Динамическая пауза «Ветер» – Шумовой оркестр – Упражнение на развитие чувства

			<p>ритма «Прогулка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Танец-игра с листьями</li> <li>– Пальчиковая игра «Осенний букет»</li> </ul>
8	Чудесное яблоко	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие чувства ритма.</li> <li>– развивать координацию движений и моторных функций.</li> <li>– формировать пространственные представления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихотворение с движением «Ножки»</li> <li>– Стихотворение с движением «Гриб»</li> <li>– Стихотворение с движением «Ветер»</li> <li>– Песня с движением «Ай ты, дудочка-дуда»</li> <li>– Песня «Жучка»</li> <li>– Пальчиковая игра «Царапки»</li> <li>– Артикуляционная гимнастика «Лошадка»</li> <li>– Речевая игра «Кто как поёт»</li> <li>– Пальчиковая игра «Ладушки-ладушки»</li> <li>– Песня с движениями «Ладушки»</li> </ul>
9	Яблонька	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие темпо-ритмической организации речи</li> <li>– развитие ритмической выразительности.</li> <li>– стимулирование двигательных умений и навыков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихотворение с движением «Дедушка Егор»</li> <li>– Стихотворение с движением «Яблоньки»</li> <li>– Танец с осенними листьями</li> <li>– Стихотворение с движением «Филин»</li> <li>– Артикуляционная гимнастика «Лошадка»</li> <li>– Пальчиковая игра «Зайчик»</li> <li>– Стихотворение с движением «Гриб»</li> <li>– Игра «Яблочко»</li> <li>– Стихотворение с движением «Ножки»</li> </ul>
10	Как растили капусту	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование динамической координации движения рук.</li> <li>– развитие речевого дыхания.</li> <li>– развивать фонематическое восприятие.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихотворение с движением «Ножки»</li> <li>– Французский народный хоровод «Вы умеете сажать капусту?»</li> <li>– Стихотворение с движением «Шла собака»</li> <li>– Стихотворение с движением с элементами артикуляционной гимнастики «На грядке»</li> <li>– Песня «Жучка»</li> <li>– Игра «Яблочко»</li> <li>– Танец с листьями</li> <li>– Стихотворение с движением «Филин»</li> <li>– Пальчиковая игра «Зайчик»</li> </ul>
11	Репка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование динамической координации движения рук.</li> <li>– развитие речевого дыхания.</li> <li>– развивать фонематическое восприятие.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пальчиковая игра «Дом и ворота»</li> <li>– Закличка «Дождик»</li> <li>– «Огородный хоровод»</li> <li>– Массаж пальцев «Этот пальчик»</li> <li>– Ритмическая игра «Кто как идет»</li> <li>– Ритмическая игра «Жили мыши на</li> </ul>

			квартире» – Двигательное упражнение «Репка»
12	Осенние подарки	– развитие темпо-ритмической организации речи. – развитие ритмической выразительности, слуха. – стимулирование двигательных умений и навыков.	– Упражнение на развитие чувства темпа «Поезд» – Пальчиковая игра «Паучок» – Пальчиковая игра «Осенний букет» – Двигательные упражнения «Мишки» – Массаж «Грибной дождик» – Упражнение «Грибы большие и маленькие» – Игра «Маленький ежик» – Упражнение на развитие динамического и ритмического слуха «Поезд»
13	До свиданья, птицы!	– формирование динамической координации движения рук. – развитие речевого дыхания. – развивать фонематическое восприятие.	– Танец «Веселые сапожки» – Физкультминутка «Клен» – Упражнение на развитие дыхания «Ветерок» – Двигательные упражнения «Перелетные птицы» – Игра «Птички» – Пальчиковая игра «Птички»
14	Домик для воробья	– обучать приемам самомассажа. – развитие эмоциональной выразительности. – формировать правильную осанку, походку.	– Стихотворение с движением «Шла собака» – Пальчиковая игра «Царапки» – Артикуляционная гимнастика «Птенчик» – Стихотворение с массажем «Дождик» – Пальчиковая игра «Осенние листья» – Стихотворение с движением «Дом» – Танец с листьями – Стихотворение с движением «Воробей» – Стихотворение с движением «Гуси»
15	Холодно!	– развитие темпо-ритмической организации речи. – развитие ритмической выразительности. – стимулирование двигательных умений и навыков.	– Физкультминутка «Мы шагаем по сугробам» – Ритмическое упражнение «Снежинки» – Упражнение на развитие чувства ритма «Падают снежинки» – Упражнение «Снег-снежок» – Пальчиковая игра-массаж «Палец – мальчик»
16	Приближается зима	– формирование динамической координации движения рук. – развитие речевого дыхания. – развивать фонематическое восприятие	– Стихотворение с движением «Валенки» – Артикуляционная гимнастика «Погреем ручки» – Песня об осени – Стихотворение с движением «Дом»



			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Песня «Жучка»</li> <li>– Танец «Весёлая пляска»</li> <li>– Стихотворение с движением «Воробей»</li> <li>– Речевая игра «Кто как кричит»</li> <li>– Стихотворение с движением «Помощник»</li> <li>– Пальчиковая игра «Ватрушка»</li> <li>– Стихотворение с движением «Дубок»</li> <li>– Игра «Колокольчик»</li> </ul>
17	Про то, как рыжий кот у бабушки живет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие темпо-ритмической организации речи.</li> <li>– развитие ритмической выразительности, слуха.</li> <li>– стимулирование двигательных умений и навыков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихотворение с движениями «Про кота»</li> <li>– Упражнение на звукоподражание «Дудочка»</li> <li>– Пальчиковая игра «Царапки»</li> <li>– Стихотворение с движениями «Ветер»</li> <li>– Игра «Кот и мыши»</li> <li>– Песня с движениями «Ай ты, дудочка-дуда»</li> <li>– Речевая игра «Кто как поёт»</li> </ul>
18	Домок-теремок	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучать приемам массажа.</li> <li>– развитие эмоциональной выразительности.</li> <li>– формировать правильную осанку, походку.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихотворение с движением «Дубок»</li> <li>– Стихотворение с массажем «Дождик»</li> <li>– Артикуляционная гимнастика</li> <li>– Стихотворение с движением «Дом»</li> <li>– Стихотворение с движением «Гуси»</li> <li>– Стихотворение с движением «Воробей»</li> <li>– Пальчиковая игра «Ватрушка»</li> <li>– Стихотворение с движением «Зайка»</li> <li>– Песня «В огороде зайчика»</li> <li>– Пальчиковая игра «Осенние листья»</li> <li>– Танец с осенними листьями</li> </ul>
19	День рожденья зайчика	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие темпо-ритмической организации речи.</li> <li>– обучать приемам массажа.</li> <li>– развитие ритмической выразительности, слуха.</li> <li>– стимулирование двигательных умений и навыков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихотворение с движением «Ножки»</li> <li>– Стихотворение с массажем «Дождик»</li> <li>– Стихотворение с движением «Зайка»</li> <li>– Песня «В огороде зайчика»</li> <li>– Пальчиковая игра «Зайчик»</li> <li>– Стихотворение с движением «Гриб»</li> <li>– Стихотворение с движением «Филин»</li> <li>– Артикуляционная гимнастика</li> <li>– Стихотворение с движением «Дедушка Егор»</li> </ul>
20	Зимовье зверей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие чувства ритма.</li> <li>– развивать координацию движений и моторных функций.</li> <li>– формировать пространственные представления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихотворение с движением «Дубок»</li> <li>– Стихотворение с движением «Стройка»</li> <li>– Стихотворение с движением «Дом»</li> <li>– Песня о зиме</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пальчиковая игра «Ватрушка»</li> <li>– Игра «Колокольчик»</li> <li>– Артикуляционная гимнастика</li> <li>– Речевая игра «Кто как кричит»</li> <li>– Стихотворение с движением «Валенки»</li> </ul>
21	Зима в лесу	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие речевого дыхания.</li> <li>– развивать переключаемость артикуляционного аппарата.</li> <li>– расширение активного и пассивного словаря.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Физкультминутка «Метель»</li> <li>– «Зимняя игра»</li> <li>– Ритмическое упражнение «Снежок»</li> <li>– Ритмическая игра «Следы зверей»</li> <li>– Упражнение на развитие дыхания «Волки»</li> <li>– Игра «Догонялки»</li> <li>– Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик»</li> </ul>
22	Медвежонок Мишутка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие чувства ритма.</li> <li>– развивать координацию движений и моторных функций.</li> <li>– формировать пространственные представления</li> <li>– обучать приемам массажа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихотворение с движением «Валенки»</li> <li>– Артикуляционная гимнастика</li> <li>– Стихотворение с массажем пальцев «Шел медведь»</li> <li>– Стихотворение с движением «Снежинки»</li> <li>– Песня о зиме</li> <li>– Стихотворение с движением «Елка»</li> <li>– Игра «Снежинки»</li> <li>– Песня с движениями «Зимние забавы»</li> <li>– Игра «Колокольчик»</li> <li>– Ритмическая игра «Снегирь»</li> <li>– Новогодний хоровод</li> </ul>
23	Серебряный ключик	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие темпо-ритмической организации речи.</li> <li>– развитие ритмической выразительности, слуха.</li> <li>– стимулирование двигательных умений и навыков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Песня с движениями «Зимние забавы»</li> <li>– Стихотворение с движением «Снежинки»</li> <li>– Песня о зиме</li> <li>– Ритмическая игра «Снегирь»</li> <li>– Артикуляционная гимнастика</li> <li>– Стихотворение с движением «Елка»</li> <li>– Пальчиковая игра «Ватрушка»</li> <li>– Песня «Жучка»</li> <li>– Игра «Снежинки»</li> <li>– Песня о Дед Морозе</li> <li>– Стихотворение с движением «Едем на лошадке»</li> </ul>
24	Дед Мороз спешит на елку	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование динамической координации движения рук.</li> <li>– развитие речевого дыхания.</li> <li>– развивать фонематическое восприятие.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Упражнение на развитие дыхания «Вьюга»</li> <li>– Физкультминутка «Дед Мороз»</li> <li>– Ритмическое упражнение «Снежинки»</li> <li>– Игра «Снежинки и Дед Мороз»</li> <li>– Закличка «Морозушка – Мороз»</li> </ul>

			– «Зимняя игра»
25	Украшаем елочку	– развитие динамического слуха. – развитие мелкой моторики. – укрепление костно-мышечного аппарата.	– Физкультминутка «Наша елка» – Приложение «Бусы повесили» – Дидактическая игра на развитие динамического слуха «Колокольчики звенят» – «Танец с фонариками» – Пальчиковая игра «Наряжаем елку» – Закличка «Морозушка – Мороз»
26	Наступает Новый год	– развитие воображения. – развивать подвижность артикуляционного аппарата. – формирование грамматического строя речи.	– Пальчиковая игра «Наряжаем елку» – Игра «Ритмическое эхо» – Ритмическое упражнение «Зажигаем огоньки» – Танец кукол – Игра «Прятки» – Игра «Колпачок»
26	Новогодний праздник в лесу	– развитие эмоциональной сферы, воображения. – развитие динамической и статистической координации общих движений. – расширение активного и пассивного словаря.	– Пальчиковая игра «Наряжаем елку» – Пьеса «На машине» – Ритмическая игра «Следы» – Стихотворение «Дед Мороз» – Двигательные упражнения «Лесные гости» – Игра «Заморожу» – Закличка «Морозушка – Мороз»
28	Рукавичка	– развитие динамической и статистической координации общих движений. – расширение активного и пассивного словаря. – формирование правильной осанки.	– Потешка – Ритмическая игра «Зайка» – Танец «Снежок» – Игра «Зайцы и волк» – Танец мишек
29	Снеговик	– развитие чувства ритма. – закрепление навыков массажа. – развитие зрительного восприятия.	– Потешка – Игра «Метелица» – Массаж «Снеговик» – Физкультминутка «Попляшите» – Игра на развитие чувства ритма «Снеговик и снежинки»
30	Кошка и котята	– развитие слуха. – закрепление навыков массажа. – развитие зрительного восприятия.	– Пальчиковая игра «Расскажу про кошку» – Дидактическая игра на развитие слуха «Кошка и котенок» – Массаж тела «Заболела кисонька» – Ритмическая игра «Цапки» – Игра «Киса и мыши»
31	Помогите птицам	– развитие темпо-ритмической организации речи. – развитие ритмической выразительности, слуха.	– Песня о зиме – Стихотворение с движением «Снежинки» – Артикуляционная гимнастика

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– стимулирование двигательных умений и навыков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихотворение с массажем пальцев «Шёл медведь»</li> <li>– Песня с движениями «Лиса по лесу ходила»</li> <li>– Стихотворение с движением «Ёлка»</li> <li>– Игра «Снежинки»</li> <li>– Стихотворение с движением «Снеговик»</li> <li>– Стихотворение с движением «Птички»</li> </ul>
32	Кукла Аня	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие воображения.</li> <li>– развивать подвижность артикуляционного аппарата.</li> <li>– формирование грамматического строя речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихотворение с движением «Раз-два»</li> <li>– Упражнение «Водичка»</li> <li>– Песня с движением «Зимние забавы»</li> <li>– Артикуляционная гимнастика</li> <li>– Стихотворение с движением «Птички»</li> <li>– Стихотворение с движением «Снеговик»</li> <li>– Игра «Прятки с платком»</li> </ul>
33	Новоселье у куклы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие воображения.</li> <li>– развивать подвижность артикуляционного аппарата.</li> <li>– формирование грамматического строя речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихотворение с движением «Раз-два»</li> <li>– Песня с движением «Бобик»</li> <li>– Пальчиковая игра «Хлебушек»</li> <li>– Стихотворение с движением «Самолет»</li> <li>– Стихотворение с движением «Игрушки»</li> <li>– Артикуляционная гимнастика</li> <li>– Стихотворение с движением «Танцуй моя кукла»</li> <li>– Французский танец «Куклы»</li> <li>– Игра «Прятки с платком»</li> </ul>
34	Парад игрушек	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие эмоциональной сферы, воображения.</li> <li>– развитие динамической и статистической координации общих движений.</li> <li>– расширение активного и пассивного словаря.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихотворение с движением «Танцуй моя кукла»</li> <li>– Французский танец «Куклы»</li> <li>– Песня с движением «Барабан»</li> <li>– Стихотворение с движением «Конь»</li> <li>– Песня «Молодой солдат»</li> <li>– Стихотворение с движением «Самолёт»</li> <li>– Песня «Самолёт»</li> <li>– Стихотворение с движением «Раз-два»</li> <li>– Стихотворение с движением «Аты-баты»</li> <li>– Пальчиковая игра «Хлебушек»</li> <li>– Песня «На парад идём»</li> </ul>
35	Котята и щенок	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать тонкие движения пальцев рук.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пальчиковая игра «Расскажу про кошку»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать переключаемость движений.</li> <li>– развивать зрительное восприятие и внимание.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Потешка</li> <li>– Игра «Киса и мыши»</li> <li>– Игра с собачкой</li> <li>– Ритмическая игра «Котенок и щенок»</li> <li>– Потешка «Кисонька-мурысонька»</li> </ul>
36	У бабушки в гостях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование восприятия отношений между предметами в пространстве.</li> <li>– формирование двигательных умений.</li> <li>– развитие слухового внимания и памяти.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Двигательные упражнения «В гости к бабушке»</li> <li>– Пальчиковая игра «Бабушка и внучок»</li> <li>– Ритмическое упражнение «Ладушки-ладошки»</li> <li>– Игра «Щенок Митрошка»</li> <li>– Пальчиковая игра «Расскажу про кошку»</li> <li>– Ритмическая игра «Оркестр»</li> <li>– Игра «Киса и мыши»</li> <li>– Частушка «Хомячок»</li> </ul>
37	Как снеговики солнце искали	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие динамического слуха.</li> <li>– развитие мелкой моторики.</li> <li>– укрепление костно-мышечного аппарата.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Потешка</li> <li>– Массаж «Снеговик»</li> <li>– Физкультминутка «Снежная баба»</li> <li>– Ритмическая игра «Шагают снеговики»</li> <li>– Ритмическое упражнение «В лесу»</li> <li>– Игра «Ритмическое эхо»</li> <li>– Двигательное упражнение</li> <li>– Игра «Зайка»</li> </ul>
38	Армейская карусель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие эмоциональной сферы, воображения.</li> <li>– развитие динамической и статистической координации общих движений.</li> <li>– расширение активного и пассивного словаря.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Упражнение «Машины»</li> <li>– Физкультминутка «Эй, лошадка»</li> <li>– «Игра с лошадкой»</li> <li>– Упражнение на развитие дыхания «Гудок»</li> <li>– Пальчиковая игра «Капитан»</li> <li>– Стихотворение «Самолет»</li> <li>– Игра «Космонавты»</li> <li>– Аппликация «Флажок»</li> </ul>
39	Поезд игрушек	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие эмоциональной сферы, воображения.</li> <li>– развитие динамической и статистической координации общих движений.</li> <li>– расширение активного и пассивного словаря.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихотворение с движением «Танцуй, моя кукла»</li> <li>– Французский танец «Куклы»</li> <li>– Песня с движениями «Бобик»</li> <li>– Песня с движениями «Барабан»</li> <li>– Стихотворение с движением «Аты-бать»</li> <li>– Стихотворение с движением «Самолёт»</li> <li>– Пальчиковая игра «Хлебушек»</li> <li>– Игра «Прятки с платком»</li> </ul>
40	Иван Иванович Самоварыч	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование динамической координации движения рук.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Танец с флажками</li> <li>– Пальчиковая игра «Семья»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие речевого дыхания.</li> <li>– развивать фонематическое восприятие.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихотворение с движением «Аты-баты»</li> <li>– Артикуляционная гимнастика</li> <li>– Стихотворение с движением «Танцуй, моя кукла»</li> <li>– Пальчиковая игра «Хлебушек»</li> <li>– Песня с движениями «Барабан»</li> <li>– Песня о бабушке</li> <li>– Пальчиковая игра «Помощник»</li> <li>– Французский танец «Куклы»</li> <li>– Артикуляционная гимнастика «Киска лакает молоко»</li> <li>– Игра «Прятки с платком»</li> <li>– Стихотворение с движениями</li> </ul>
41	У меня полно хлопот	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование восприятия отношений между предметами в пространстве.</li> <li>– формирование двигательных умений.</li> <li>– развитие слухового внимания и памяти.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пальчиковая игра «Семья»</li> <li>– Французский танец «Куклы»</li> <li>– Пальчиковая игра «Хозяйка»</li> <li>– Песня с движениями «Буль-буль»</li> <li>– Стихотворение с движением «Аты-баты»</li> <li>– Пальчиковая игра «Барабан»</li> <li>– Пальчиковая игра «Помощники»</li> <li>– Артикуляционная гимнастика</li> </ul>
42	Как козлик маму искал	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие воображения.</li> <li>– развивать подвижность артикуляционного аппарата.</li> <li>– формирование грамматического строя речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пальчиковая игра «Семья»</li> <li>– Пальчиковая игра «Хозяйка»</li> <li>– Пальчиковая игра «Помощники»</li> <li>– Стихотворение с движением «Козлята»</li> <li>– Песня с массажем «Из открытого окошка»</li> <li>– Артикуляционная гимнастика</li> <li>– Песня с движениями «Бобик»</li> <li>– Стихотворение с движением «Барашенька»</li> <li>– Песня о маме</li> <li>– Стихотворение с движением «Козлёнок»</li> </ul>
43	Как цыплята солнце будили	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие чувства ритма.</li> <li>– развитие динамического слуха.</li> <li>– закрепление навыков самомассажа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Упражнение на развитие чувства ритма «Цыплята»</li> <li>– Пальчиковый массаж «Сорока»</li> <li>– Двигательные упражнения «Зайчик»</li> <li>– Ритмическая игра «Сапожки»</li> <li>– Дидактическая игра на развитие динамического слуха «Тихие и громкие звоночки»</li> <li>– Закличка «Солнышки»</li> <li>– Пальчиковая игра «Мама»</li> </ul>

44	Новая столовая	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление навыков самомассажа.</li> <li>– развитие артикуляционной моторики.</li> <li>– ориентировка в пространстве.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ритмическая игра «Письмо на снегу»</li> <li>– Музыкально-ритмическая игра «Строители»</li> <li>– Танец-игра «Вороны»</li> <li>– Массаж пальцев «Воробьи»</li> <li>– Игра «Ритмическое эхо»</li> <li>– Самомассаж «Сорока»</li> <li>– Игра «Скворушки»</li> </ul>
45	В гости к нам пришли матрешки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать тонкие движения пальцев рук.</li> <li>– развивать переключаемость движений.</li> <li>– развивать зрительное восприятие и внимание.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игра «Бубен»</li> <li>– Игра «Карусель»</li> <li>– Игра «Матрешки и мышки»</li> <li>– Танец «Мы – матрешечки»</li> <li>– Частушка «Хомячек»</li> </ul>
46	Весеннее солнышко	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие эмоциональной сферы, воображения.</li> <li>– развитие динамической и статистической координации общих движений.</li> <li>– расширение активного и пассивного словаря.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Упражнение «Солнышко»</li> <li>– Игра на развитие мимических движений «Солнышко»</li> <li>– Игра «Солнышко»</li> <li>– Двигательные упражнения «Солнечные зайчики»</li> <li>– Ритмическая игра «Сосульки»</li> <li>– Игра «Щенок Митрошка»</li> <li>– Пьеса «Ну-ка, веселее!»</li> <li>– Игра «Скворушка»</li> <li>– Пальчиковая игра «Большие и маленькие»</li> </ul>
47	Паровозик из Ромашково	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие воображения.</li> <li>– развивать подвижность артикуляционного аппарата.</li> <li>– формирование грамматического строя речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пальчиковая игра «Семья»</li> <li>– Песня о маме</li> <li>– Стихотворение с массажем «Из открытого окошка»</li> <li>– Стихотворение с движением «Козлёнок»</li> <li>– Речевая игра «Пение птиц»</li> <li>– Песня о весне</li> <li>– Песня с движениями «Паровоз»</li> <li>– Пальчиковая игра «Подснежник»</li> <li>– Артикуляционная гимнастика «Ветерок»</li> <li>– Весенний хоровод</li> </ul>
48	Зайкина шубка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие эмоциональной сферы, воображения.</li> <li>– развитие динамической и статистической координации общих движений.</li> <li>– расширение активного и пассивного словаря.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Фонопедическое упражнение «Весенняя песенка»</li> <li>– Песня о весне «Весенняя песенка»</li> <li>– Песня с движениями «Паровоз»</li> <li>– Артикуляционная гимнастика</li> <li>– Речевая игра «Пение птиц»</li> <li>– Пальчиковая игра «Подснежник»</li> <li>– Стихотворение на развитие слухового</li> </ul>

			<p>внимания «Перепрыгни через лужу»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Игра «Жуки»</li> <li>– Весенний хоровод</li> </ul>
49	Храбрый цыплёнок	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать тонкие движения пальцев рук.</li> <li>– развивать переключаемость движений.</li> <li>– развивать зрительное восприятие и внимание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Речевая игра «Пение птиц»</li> <li>– Песня о весне</li> <li>– Пальчиковая игра «Подснежник»</li> <li>– Песня «Петушок»</li> <li>– Артикуляционная гимнастика «Индюк»</li> <li>– Пальчиковая игра «Хрюшка»</li> <li>– Песня с движениями «Белые гуси»</li> <li>– Речевая игра «Кто как кричит»</li> <li>– Песня с движениями «Курица»</li> <li>– Песня с движениями «Цыплята»</li> <li>– Игра «Жуки»</li> </ul>
50	Мамы и малыши	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие эмоциональной сферы, воображения.</li> <li>– развитие динамической и статистической координации общих движений.</li> <li>– расширение активного и пассивного словаря.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Речевая игра «Пение птиц»</li> <li>– Фонопедическое упражнение «Весенняя песенка»</li> <li>– Весенний хоровод</li> <li>– Песня «Петушок»</li> <li>– Стихотворение с движением «Козлёнок»</li> <li>– Песня с движениями «Белые гуси»</li> <li>– Артикуляционная гимнастика</li> <li>– Стихотворение с движением «Конь»</li> <li>– Пальчиковая игра «Хрюшка»</li> <li>– Стихотворение под музыку «Курочка»</li> <li>– Песня с движениями «Цыплята»</li> <li>– Игра «Жуки»</li> </ul>
51	Прилетайте, птицы!	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать тонкие движения пальцев рук.</li> <li>– развивать переключаемость движений.</li> <li>– развивать зрительное восприятие и внимание.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игра «Я бегу, бегу, бегу»</li> <li>– Музыкально-дидактическая игра «Колокольчик»</li> <li>– Игра-массаж ног «Строители»</li> <li>– Игра «Скворушки»</li> <li>– Игра «Замри»</li> <li>– Массаж пальцев «Воробьи»</li> <li>– Пальчиковая игра «Ладушки»</li> </ul>
52	Весенний ручеек	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие эмоциональной сферы, воображения.</li> <li>– развитие динамической и статистической координации общих движений.</li> <li>– расширение активного и пассивного словаря.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ритмическая игра «Барабан»</li> <li>– Игра «Ежик и мыши»</li> <li>– Ритмическая игра «Белочка»</li> <li>– Музыкально-дидактическая игра на развитие слуха «Лесная прогулка»</li> <li>– Игра «Вышел Мишка на лужок»</li> <li>– Пальчиковая игра «Ладушки»</li> </ul>
52	Кораблик	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование восприятия отношений между предметами в пространстве.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Упражнение «Цыплята»</li> <li>– Упражнение «Плавный подъем рук»</li> <li>– Ритмическая игра «Лягушки»</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование двигательных умений.</li> <li>– развитие слухового внимания и памяти.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игра «Ну-ка, зайка»</li> <li>– Закличка «Солнышко»</li> <li>– Дыхательное упражнение «Ветер»</li> <li>– Игра «Корабль пришел»</li> </ul>
54	Как петушок утро проспал	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать тонкие движения пальцев рук.</li> <li>– развивать переключаемость движений.</li> <li>– развивать зрительное восприятие и внимание.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Фонопедическое упражнение «Весенняя песенка»</li> <li>– Песня о весне</li> <li>– Стихотворение с движением «Козлёнок»</li> <li>– Стихотворение с движением «Барашеньки»</li> <li>– Артикуляционная гимнастика</li> <li>– Стихотворение с движением «Конь»</li> <li>– Пальчиковая игра «Хрюшка»</li> <li>– Стихотворение под музыку «Курочка»</li> <li>– Песня «Петушок»</li> <li>– Игра «Жуки»</li> <li>– Весенний хоровод</li> </ul>
55	Прогулка в весеннем лесу	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие эмоциональной сферы, воображения.</li> <li>– развитие динамической и статистической координации общих движений.</li> <li>– расширение активного и пассивного словаря.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихотворение с массажем «Из открытого окошка»</li> <li>– Песня с движением «Поезд»</li> <li>– Стихотворение с движением «Солнышко»</li> <li>– Речевая игра «Кто как кричит»</li> <li>– Пальчиковая игра «Маленький зайчишка»</li> <li>– Артикуляционная гимнастика</li> <li>– Игра «Мишка, попляши»</li> </ul>
56	Дела много у зверей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие эмоциональной сферы, воображения.</li> <li>– развитие динамической и статистической координации общих движений.</li> <li>– расширение активного и пассивного словаря.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Песня с движением «Солнышко»</li> <li>– Стихотворение с движением «Солнышко»</li> <li>– Артикуляционная гимнастика</li> <li>– Речевая игра «Кто как кричит»</li> <li>– Песня с движением «Солнышко»</li> <li>– Стихотворение с массажем «Из открытого окошка»</li> </ul>
57	Чей это домик?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать тонкие движения пальцев рук.</li> <li>– развивать переключаемость движений.</li> <li>– развивать зрительное восприятие и внимание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Песня о весне</li> <li>– Песня с движением «Весёлый танец»</li> <li>– Пальчиковая игра «Маленький зайчишка»</li> <li>– Артикуляционная гимнастика «Хоботок»</li> <li>– Песня с движением «Солнышко»</li> <li>– Стихотворение с движением «Солнышко»</li> <li>– Речевая игра «Кто как кричит»</li> <li>– Стихотворение с движением «Улитка»</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игра «Мишка, попляши»</li> <li>– Песня с движением «Синичка»</li> </ul>
58	Утренние лучи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие речевого дыхания.</li> <li>– ориентировка в схеме собственного тела.</li> <li>– развитие мимических мышц, эмоциональной сферы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ритмическая игра «Курочки»</li> <li>– Пальчиковая игра «Цветы»</li> <li>– Дыхательное упражнение с цветами</li> <li>– Частушка «Хомячок»</li> <li>– Упражнение «Потягушки»</li> <li>– Массаж тела «Умывание»</li> <li>– Пальчиковая игра «Ладушки»</li> </ul>
59	Петушок и его семья	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать тонкие движения пальцев рук.</li> <li>– развивать переключаемость движений.</li> <li>– развивать зрительное восприятие и внимание.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Потешка «Петушок»</li> <li>– Двигательное упражнение «Петушиная семья»</li> <li>– Игра «Куры и петух»</li> <li>– Ритмическая игра «Курочки»</li> <li>– Упражнение «Цыплята»</li> <li>– Игра «Курочка, цыплята и кошки»</li> <li>– Стихотворение «Храбрый цыпленок»</li> <li>– Ритмическая игра «Кто как ходит»</li> </ul>
60	Колечко	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование восприятия отношений между предметами в пространстве.</li> <li>– формирование двигательных умений.</li> <li>– развитие слухового внимания и памяти.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Упражнение «Мы посадим все цветы»</li> <li>– Танец с цветами</li> <li>– Упражнение для пальцев «Колечко»</li> <li>– Пальчиковая игра «Коготки»</li> <li>– Физкультминутка «Гуси на прогулке»</li> <li>– Ритмическая игра «Индюк и овечка»</li> </ul>
61	Бобровый пруд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие внимания.</li> <li>– развитие равновесия.</li> <li>– развивать координацию движений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Двигательное упражнение «Олень»</li> <li>– Пальчиковая игра «Цветок»</li> <li>– Игра «Жуки»</li> <li>– Игра «Ритмическое эхо»</li> <li>– Пальчиковая игра «Ерши»</li> <li>– Ритмическая игра «На пруду»</li> <li>– Упражнение на равновесие «Аист»</li> <li>– Упражнение на развитие внимания «Аист»</li> </ul>
62	Пароходик	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие эмоциональной сферы, воображения.</li> <li>– развитие динамической и статистической координации общих движений.</li> <li>– расширение активного и пассивного словаря.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Песня с движением «Солнышко»</li> <li>– Песня о пароходике</li> <li>– Пальчиковая игра «Маленький зайчишка»</li> <li>– Песня с движением «Синичка»</li> <li>– Стихотворение с движением «Улитка»</li> <li>– Артикуляционная гимнастика</li> <li>– Речевая игра «Кто как кричит»</li> <li>– Песня с движением «Весёлый танец»</li> <li>– Игра «Мишка, попляши»</li> <li>– Стихотворение с движением «Солнышко»</li> <li>– Французская народная песня «Идём</li> </ul>

			гуськом»
63	Дуся ехала на дачу	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие эмоциональной сферы, воображения.</li> <li>– развитие динамической и статистической координации общих движений.</li> <li>– расширение активного и пассивного словаря.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Артикуляционная гимнастика</li> <li>– Игра «Мишка, попляши»</li> <li>– Пальчиковая игра «Семья»</li> <li>– Пальчиковая игра «Маленький зайчишка»</li> <li>– Речевая игра «Кто как кричит»</li> <li>– Песня с движением «Синичка»</li> <li>– Стихотворение с движением «Улитка»</li> <li>– Песня с движением «Весёлый танец»</li> </ul>
64	Заключительное занятие. Диагностика	– проследить динамику изменений состояния неречевых психических функций детей в процессе логоритмических занятий	– Диагностический инструментарий

### **Планируемые результаты освоения Программы**

Результатами освоения Программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

В результате освоения Программы повысится уровень развития познавательных процессов и речевого развития ребёнка:

- зрительного восприятия, внимания и памяти;
- слухового внимания и памяти;
- статической координации движений;
- произвольной регуляции мышечного тонуса;
- ориентировки в схеме собственного тела;
- ориентировки в пространстве с опорой на правую руку;
- восприятия пространственных признаков предметов;
- динамической координации движений рук;
- артикуляционной моторики;
- мимических мышц, эмоциональной сферы, воображения и ассоциативно-образного мышления;
- смысловозначительной способности языка на основе материала звукоподражаний;
- слогоритмической структуры слов;
- поставленных звуков;
- функций фонематического слуха;
- понимания предметного, глагольного словаря.

Результаты освоения Программы определяются в ходе диагностики, являются ориентиром для педагогов и родителей и определяют направленность воспитательной деятельности взрослых.

## КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

### Календарный учебный график по программе «Веселая логоритмика»

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	1	64	32	64	2 раза в неделю

#### Условия реализации программы

Для реализации программы необходимо материально-техническое обеспечение. Занятия проводятся в музыкальном зале. Занятия проводятся с использованием литературы, методических пособий.

#### Формы аттестации и оценочные материалы

Диагностика проводится в начале учебного года с целью исследования состояния слухового внимания детей, умения ориентироваться в пространстве, общей и ручной моторики, речевой моторики. Результаты диагностики учитываются при составлении планов логоритмических занятий, индивидуальной работы с детьми. Повторное исследование проходит в конце учебного года, чтобы проследить динамику изменений состояния неречевых психических функций детей в процессе логоритмических занятий.

Диагностика неречевых психических функций проводится по методике Серебряковой Н.В., Соломахе Л.С.

#### Критерии:

##### *Слуховое внимание.*

1. Дифференциация звучащих игрушек: «Покажи, какая игрушка звучала: бубен, погремушка, дудочка, гармоника или колокольчик?» (5 предметов). По 1 баллу за каждую угаданную игрушку.

2. Определение направления источника звука (музыкальной игрушки) – впереди, сзади, справа, слева. По 1 баллу за каждое угаданное направление (5 заданий).

##### *Ориентирование в пространстве.*

1. Правой рукой показать левый глаз, левой рукой – правое ухо (5 заданий). По 1 баллу за правильное выполнение.

2. Показать предметы, которые находятся справа, слева, вверху, внизу, впереди, сзади (5 заданий). По 1 баллу за каждое правильно указанное направление.

##### *Состояние общей моторики.*

Предложить детям исполнить несколько знакомых танцевальных движений:

1. Сначала по показу педагога (1 движение)
2. Затем по словесным указаниям (1 движение).

Наблюдая за детьми, определить и оценить (где, 0 – показатель отсутствует, 1 – показатель есть):

- силу движений (0-1)
- точность движений (0-1),
- темп движений (0-1),
- координацию движений (0-1),
- переключение от одного движения к другому (0-1).

### ***Состояние мелкой моторики.***

1. Точность движений. Детям предлагают показать фигуры пальцами – коза, корзинка, кошка (5 заданий). По 1 баллу за 1 правильно выполненную фигуру.

2. Темп движений. Детям предлагают поиграть в пальчиковую игру «Апельсин». Оценка от 1 до 3-х.

3. Синхронность движений правой и левой руки. Дети играют в пальчиковую игру «Мы капусту рубим, рубим». Оценка от 1 до 3-х баллов.

4. Переключение от одного движения к другому.

– «Игра на рояле» (пальцы 1 – 5, 2 – 4, 4 – 2, 1 – 2 – 3 – 4 – 5, 5 – 4 – 3 – 2 – 1). По 1 баллу за каждое правильно выполненное упражнение.

– Игра «Кулак – ладонь – ребро (правой, затем левой рукой) (5 заданий). По 1 баллу.

– Чередование движений: правая рука – ладонь, левая рука – кулак, далее – наоборот (5 заданий). По 1 баллу.

### ***Слухоречевая память – игра «Попугай»***

Ребенку предлагают превратиться в попугайчика.

*Попугай, попугай,*

*Все за мною повторяй.*

Педагог зачитывает ряд слов, которые ребенок должен запомнить и повторить.

– Для детей 3 – 4 лет предлагают цепочку из 5 слов (дом, мишка, шапка, зима, колобок) (1 балл за каждое правильно названное слово).

### ***Двигательная память – игра «Обезьянка»***

Детям предлагается запомнить и повторить серию из нескольких движений.

*Обезьянкой быть хочу,*

*Что покажешь, повторю.*

– Детям 3 – 4 лет предлагается серия из 5 движений (поднять прямые руки в стороны, вверх, наклониться, выпрямиться, поднять руки вперед). (1 балл за каждое правильно выполненное движение)

Результаты диагностики заносятся в сводную таблицу. Сводная таблица результатов диагностики детей (см. Приложения 1)

### **Уровни освоения программы:**

Высокий уровень (В) – дети правильно выполняют все задания, не испытывают затруднений, воспроизводят максимальное количество слов и движений (50 и более баллов).

Средний уровень (С) – дети испытывают незначительные затруднения при выполнении заданий, иногда прибегают к помощи взрослого, объем запоминаемого материала снижен (16 – 49 баллов).

Низкий уровень (Н) – при выполнении заданий дети прибегают к помощи взрослого, допускают значительные ошибки (до 15 баллов).

### **Методическое обеспечение программы**

- картинный (иллюстративный) материал по лексическим темам;
- библиотека методической литературы;
- аудиотека;
- пальчиковый театр;
- разнообразные игрушки и атрибуты по лексическим темам.

### **Раздаточный материал:**

В распоряжении педагога должны быть разнообразные атрибуты: ленты, мячи и обручи разных размеров, гимнастические палки, флажки, султанчики, «цветы», «листочки», детские шумовые музыкальные инструменты, зеркала для артикуляционной гимнастики, наборы шпажек для пальчиковой гимнастики, массажеры и тренажеры для рук, трубочки, вата и ватные диски для дыхательной гимнастики.

### **Информационное обеспечение:**

1. <https://www.maam.ru/obrazovanie/logoritmika/mladshaya-gruppa>
  2. <https://kukuriku.ru/razvitie/rech/sredstva/logoritmika/>
  3. <https://proshkina.pro/sbornik/index.html>
  4. <https://deti-online.com/pesni/logoritmika-zheleznovy/>
  5. <http://logoped.kam16.caduk.ru/p67aa1.html>
  6. [https://vk.com/music/playlist/-192909318\\_1](https://vk.com/music/playlist/-192909318_1)
  7. <https://web.ligaudio.ru/mp3/железновы.%20подвижные%20игры-песенки%20для%20детей>
- и др. методические материалы сети Интернет.

### **Список литературы:**

1. Диагностика нарушений речи детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения. Сборник методических рекомендаций. ДЕТСТВО-ПРЕСС, РГПУ им. Герцена - СПб.: 2001;
2. Картушина М. Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. - М.:ТЦ Сфера, 2005;
3. Картушина М. Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004;
4. Картушина М. Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4 М., «ТЦ Сфера», 2010;
5. Картушина М.Ю. Коммуникативные игры для дошкольников. М., «Скрипторий», 2013г.;
6. Кузнецова Е.В. Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей с тяжелыми нарушениями речи. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002;
7. Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001;
8. Нищева Н.В. Логопедическая ритмика в системе коррекционно–развивающей работы в детском садике», СПб, Детство-Пресс, 2014 г;
9. Ткаченко Т. А. Учим говорить правильно. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003;
10. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим развитием. – М.: Школьная Пресса, 2002;
11. Цвынтарный В.В. Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем. СПб.: Издательство «Лань», 2002;
12. Новикова О. Логоритмика: Игры и упражнения: Методическое пособие: - М.,2005;
13. Оганесяс. А. К. Логоритмика: - М.С.Г.И.2000;
14. Тимофеева Е.Ю. Чернова. Е. И. Пальчиковая гимнастика: -СПб.2006;

15. Фомичева. М.Ф. Учите детей говорить правильно: Методические рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики: -м.1986;
16. Шашекина Г.Р. Логоритмика:- м Владос2005;
17. Чиждова Е. Рисуем и рассказываем/ сер. Развивающие методики: -М 2005;
18. Кисилева Т. В. Манакова Л.А. Логопедическая ритмика в системе коррекционно -развивающей работы с детьми;
19. Воронина. А. Е. Логоритмика;
20. Волкова Г.А. «Логопедическая ритмика», М, ВЛАДОС, 2002;
21. Судакова Е.А. Логопедические музыкально - игровые упражнения для дошкольников. С-П., Детство-пресс, 2013;
22. Логоритмика по методике Железновой Е.В. «Развиваем речь через движение»;
23. Дедюхина Г. В., Кириллова Е. В. Учимся говорить. 55 способов общения с неговорящим ребенком. — М.: Издательский центр «Техинформ» МАИ, 1997. —88с;
24. Дедюхина Г.В.: Работа над ритмом в логопедической практике. Методическое пособие. – М., Айрис-Пресс, 2006;
25. И.Каплунова, И. Новоскольцева «Умные пальчики». С-П., Невская нота,2009 г.;
26. «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егорова, М, ИНКА-ПРЕСС, 2000;
27. Методические пособия «Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей»;
28. Князева О.Л. Программа «Я-Ты-Мы». М., «Мозаика -Синтез», 2003г.;
29. Шаманская Л.Н. Путешествие по сказкам. М., «ТЦ-Сфера», 2010г.;
30. Картушина М.Ю. Забавы для малышей. М., «ТЦ-Сфера», 2006г.;
31. Буренина А.И. Коммуникативные танцы-игры для детей. СПб.,
32. «Музыкальная палитра», 2004г.





