

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ Г.НОВОКУЗНЕЦКА  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79»  
(МБ ДОУ «Детский сад № 79»)  
654079 Россия, Кемеровская обл., г. Новокузнецк, ул. Мичурина, 5а  
тел./ факс 8 (3843) 72-02-92; тел. 72-02-92; e-mail: teremok79@yandex.ru  
ОГРН 1024201753322; ИНН/КПП 4220016483/422001001

Программа принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 29. 08. 2023 г.

Утверждаю  
заведующий МБ ДОУ «Детский сад №79»  
\_\_\_\_\_/Н.В. Шамова/  
приказ № 179 от «29» 08 2023 г.

Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа

***«Истории на песке»***

Направленность: художественная

Срок реализации: 30 часов

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Разработчик:  
педагог-психолог МБ ДОУ «Детский сад №79»  
Пашина Светлана Анатольевна

Новокузнецкий городской округ, 2023

# КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

## Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Кот-штрихкод» (далее-программы):

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722);
- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области»;
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования»;
- Постановление администрации города Новокузнецка от 24 июля 2019 года №130 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Новокузнецкого городского округа и определении уполномоченного органа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Новокузнецкого городского округа»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ КОиН администрации города Новокузнецка и МАОУ ДПО ИПК;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №79»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;

- Положения о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБ ДОУ «Детский сад №79».

Программа ДООП «Истории на песке» художественной направленности.

### **Актуальность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истории на песке» предлагает занятия по рисованию песком на световом планшете.

Игра в песке — одно из самых любимых занятий детей. А если это игра, да еще с познавательной историей, то в двойне интересно. В песочнице или на морском побережье, дети увлечены этим занятием, ведь песок обладает свойством поглощать негативную эмоцию. Игра с песком улучшает самочувствие, поднимает настроение и приносит радость. Поэтому рисование песком – не просто увлекательное, но и интересное открытие нового мира, мира эмоций и человеческих чувств и песочной фантазии.

Песок – загадочный природный материал. Он доступен, пластичен, может быть легким, теплым, обладает способностью принимать любые формы.

В процессе рисования песком происходит создание нового «продукта». Основное внимание обращается на творческое самовыражение, благодаря которому происходит «снятие внутреннего напряжения» и поиск путей развития эмоций и чувств.

**Адресат программы.** Программа предназначена для детей 5 - 6 лет.

**Форма обучения** – очная.

**Уровень освоения содержания программы:** 1 год обучения - стартовый

**Условия набора в группу:** Набор в группу осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений. Главным условием является желание ребёнка. Количество воспитанников в группе не более 12 человек.

**Объём и срок усвоения программы.**

Программа рассчитана на 0 лет 8 месяцев.

Количество учебных часов в неделю – 1 час

Количество учебных часов в месяц - 4 часа

Количество учебных часов в год - 30 часов

**Режим занятий.** Занятие проводится один раз в неделю по одному часу. Продолжительность одного часа 25 минут.

**Цель программы:** формирование творческого и художественного воображения детей 5 – 6 лет с помощью метода рисования на световом столе и включения к выбранному виду деятельности посредством

выполнения практических заданий через историю.

**Задачи:**

- раскрыть творческий потенциал ребёнка, через взаимодействие рисования истории песком на световом планшете;
- совершенствовать мелкую моторику (прорисовывая элемент нужным пальцем);
- формировать художественный интерес к развитию воображения, слушая историю и рисуя её на световом столе.

**Учебно-тематический план**

№	Раздел программы	Кол-во часов		
		Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	Занятие знакомство с песком. Вводный инструктаж по ТБ	1	0,5	0,5
2	Входная диагностика	1	0,5	0,5
3	Истории на песке	1	0,5	0,5
4	«Золотая осень»	1	0,5	0,5
5	Главный на дороге по мотивам сказки «Колобок»	1	0,5	0,5
6	Три поросёнка	1	0,5	0,5
7	«Под грибом»	1	0,5	0,5
8	Дом который построил Джек	1	0,5	0,5
9	Цветик семицветик	1	0,5	0,5
10	Мир эмоций радость	1	0,5	0,5
11	Обида	1	0,5	0,5
12	Ревность	1	0,5	0,5
13	Правила светофора зимой	1	0,5	0,5
14	Смелость	1	0,5	0,5
15	Благодарность	1	0,5	0,5
16	Удивление	1	0,5	0,5
17	Злость	1	0,5	0,5
18	Страх	1	0,5	0,5
19	Нежность	1	0,5	0,5
20	Интерес	1	0,5	0,5
21	Любовь	1	0,5	0,5
22	Отвращение	1	0,5	0,5
23	Грусть	1	0,5	0,5
24	Сочувствие	1	0,5	0,5
25	Радость	1	0,5	0,5
26	Вина/стыд	1	0,5	0,5
27	Гордость	1	0,5	0,5
28	Спокойствие	1	0,5	0,5

29	Итоговая диагностика	<b>1</b>	0,5	0,5
30	Итоговое занятие дети родители	<b>1</b>	0,5	0,5
		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

### Содержание учебно-тематического плана

1. *Теория:* Знакомство, правила работы с песком. Инструктаж по технике безопасности.  
*Практика:* выполнение практических заданий.  
*Теория:* диагностика.
2. *Практика:* выполнение практического рисунка  
*Теория:* История о золотой осени  
*Практика:* выполнение практического рисунка по сюжету истории
3. *Теория:* История Главный на дороге, по мотивам сказки колобок.  
*Практика:* выполнение практического рисунка по сюжету истории
4. *Теория:* История о трёх поросятах.  
*Практика:* выполнение практического рисунка по сюжету истории
5. *Теория:* История под грибом  
*Практика:* выполнение практического рисунка по сюжету истории
6. *Теория:* История Дом, который построил Джек.  
*Практика:* выполнение практического рисунка по сюжету истории
7. *Теория:* История цветик-семицветик.  
*Практика:* выполнение практического рисунка по сюжету истории
8. *Теория:* История мир эмоций радость.  
*Практика:* выполнение практического рисунка по сюжету истории
9. *Теория:* История про обиду.  
*Практика:* выполнение практического рисунка по сюжету истории
10. *Теория:* История о том как бельчата делили мамину любовь.  
*Практика:* выполнение практического рисунка по сюжету истории
11. *Теория:* История о правиле светофора зимой.  
*Практика:* выполнение практического рисунка по сюжету истории
12. *Теория:* История о смелости.  
*Практика:* выполнение практического рисунка по сюжету истории
13. *Теория:* История о благодарности.  
*Практика:* выполнение практического рисунка по сюжету истории
14. *Теория:* История об удивлении.  
*Практика:* выполнение практического рисунка по сюжету истории
15. *Теория:* История о злости.  
*Практика:* выполнение практического рисунка по сюжету истории

16. *Теория:* История о страхе.  
*Практика:* выполнение практического рисунка по сюжету истории
17. *Теория:* История о нежности.  
*Практика:* выполнение практического рисунка по сюжету истории
18. *Теория:* История об интересе.  
*Практика:* выполнение практического рисунка по сюжету истории
19. *Теория:* История о любви.  
*Практика:* выполнение практического рисунка по сюжету истории
20. *Теория:* История об отвращении.  
*Практика:* выполнение практического рисунка по сюжету истории
21. *Теория:* История о грусти.  
*Практика:* выполнение практического рисунка по сюжету истории
22. *Теория:* История о сочувствии.  
*Теория:* История о радости.
23. *Теория:* История о радости.  
*Практика:* выполнение практического рисунка по сюжету истории
24. *Теория:* История о вине/стыде.  
*Практика:* выполнение практического рисунка по сюжету истории
25. *Теория:* История о гордости.  
*Практика:* выполнение практического рисунка по сюжету истории
26. *Теория:* История о спокойствии.  
*Практика:* выполнение практического рисунка по сюжету истории
27. *Теория:* История.  
*Практика:* выполнение практического рисунка по сюжету истории
28. *Теория:* История.  
*Практика:* выполнение практического рисунка по сюжету истории
- 29 итоговая диагностика
- 30 Итоговое занятие

### **Планируемые результаты:**

#### **Воспитанники будут:**

- Знать эмоции и чувства (страх, обида, злость, вина,... и т.д.), и как в истории герои их проживают.
- Самостоятельно создавать сюжет истории на световом планшете;
- Способны формировать художественный интерес и воображение своих историй, на световом столе;

**КОМПЛЕКС  
УСЛОВИЙ**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ**

**Календарно-учебный график  
по программе «Истории на песке»**

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	Первый год обучения	30	30	30	1 занятия в неделю по 1 часу

**Условия реализации программы**

Занятия проводятся в сенсорной комнате МБ ДОУ «Детский сад №79» с возможностью создания нужного освещения.

**Техническое оснащение занятий:**

Педагогу:

1. Световой стол для рисования
2. Песок.
3. Проектор, компьютер, камера.
4. История на каждое занятие.

Воспитаннику:

1. Световой планшет.
2. Песок.
3. Экран.

**Формы аттестации**

В начале обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Истории на песке», проводится входная диагностика для определения стартового уровня развития детей. Результаты диагностики фиксируются в таблицу результатов педагогической диагностики.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года в виде педагогической диагностики освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Результаты диагностики фиксируются в таблицу результатов педагогической диагностики.



Демонстрация образовательных результатов проводится в конце учебного года в форме открытого занятия.

Для проведения педагогической диагностики усвоения ДООП применяются следующие методы: знание названий пальцев на руке, геометрических фигур, умение работать подушечкой пальцев, ребром ладони, обратной стороной ладони, развитие слухового внимания, художественного воображения.

Для отслеживания метапредметных и личностных результатов применяется мониторинг на основе авторской методики Буйловой Л.Н., Клёновой Н.В.

### **Методические материалы**

Занятие включает в себя:

#### **Вводная часть:**

Дети здороваются с песочком, проявляя тактильные ощущения - водят руками по планшету, делают отпечатки, рисуют произвольными линиями, в общем замечают, что руки оставляют на песке какие-то затейливые рисунки. Учатся расчищать экран, делать фон, для рисования истории.

#### **Основная часть:**

Знакомятся с историей, во время прослушивания рисуют сюжет услышанного. Прорисовка основных элементов.

#### **Заключительная часть:**

Рефлексия, чему герои научились, что осмыслили ребята. Как и в чём они могут помочь героям истории? Рисунок воспитанника фотографируется и передаётся в группу родителям, с кратким содержанием истории

### **Методическое обеспечение программы**

<b>Педагога</b>	<b>Воспитанника</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Карточка историй рисования.</li><li>• Календарно-тематический план</li><li>• Конспекты занятий</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Световой планшет</li><li>• Песок</li><li>• Экран</li></ul>

### **Список литературы.**

1. Зейц М. «Пишем и рисуем на песке» Настольная песочница Зейц М. ИНТ, 2010,-94с.
2. Зинкевич – Евстегнеева Т.Д., Грабенко Т.М., Чудеса на песке МПб : Издательство «Речь», 2007.-340с.
3. Никитина О.Н., Соснина М.В. «Путешествие в песочную страну» СПб,2016г.

4. Тупичкина Е.А. «Мир песочных фантазий» Программа обучения детей рисованию песочных картин с элементами арт - терапии Армавир , РИО АГПА, 2014г. -112с.