ВКЛАД В БУДУЩЕЕ Благотворительный фонд Сбербанка

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ППК « Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды»

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

# КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА Арт-пространство «Творчество без границ»

АВТОРЫ
МБ ДОУ «Детский сад №79»:
Бибекина Ольга Геннадьевна, заведующий
Шамова Наталья Викторовна, ст. воспитатель
Квардакова Ирина Сергеевна, воспитатель

Дата

# КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ДОУ включает: 6 групп, 2 из них коррекционной направленности.

СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ОКРУЖЕНИЕ МБ ДОУ «ДЕТСКИЙ САД «79»

Детский сад сотрудничает:

- с ДЮЦ «Орион»;
- с центром русского фольклора и этнографии «Параскева Пятница»

ДИПЛОМ
ПОБЕДИТЕЛЯ
Всероссийского смотра-конкурса
«Образцовый детский сад»
30 января ~ 15 марта 2018 г.
Награждается
образовательная организация
МБДОУ "Детский сад № 79"
г. Новокузнецк
Руководитель
Бибекина Ольга Геннадьевна
Руководитель /Горелова Н.В./
Приказ № 32ИДС-1/18 от 11.04.2018 г.

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ города НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»
СВИДЕТЕЛЬСТВО
о присвоении статуса
«Муниципальная инновационная площадка»
Сеть ДОУ МБДОУ №№ 16, 19, 20, 36, 37, 43, 79, 96, 97, 124, 125, 149, 179, 203, 219, 223, 239, 242, 243, 245, 246, 248, 253, 259; МАДОУ № 3
Муниципальная модель оценки качества образования в дошкольной организации
Приказ комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 24.01.2018 № 83
Настоящее свидетельство дает право на научно-методическое и научно-исследовательское сопровождение, консультативную помощь в реализации инновационного проекта
Председатель КОиН Ю. А. Соловьева
Ректор МАОУ ДПО ИПК О. А. Милинис
Новокузнецк 2018

Новокузнецкий театр кукол
ДИПЛОМ УЧАСТНИКА
IV ГОРОДСКОГО ТЕАТРАЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЯ 3+5 «КУЗНЕЦКАЯ КАРУСЕЛЬ»
ВРУЧАЕТСЯ
коллективу «Созвездие» МБДОУ Детский сад № 79
СПЕКТАКЛЬ «СТЕПА И КАТЯ - ОГОРОДНИКИ»
Сказ
КУЗНЕЦКАЯ 3+5 КАРУСЕЛЬ

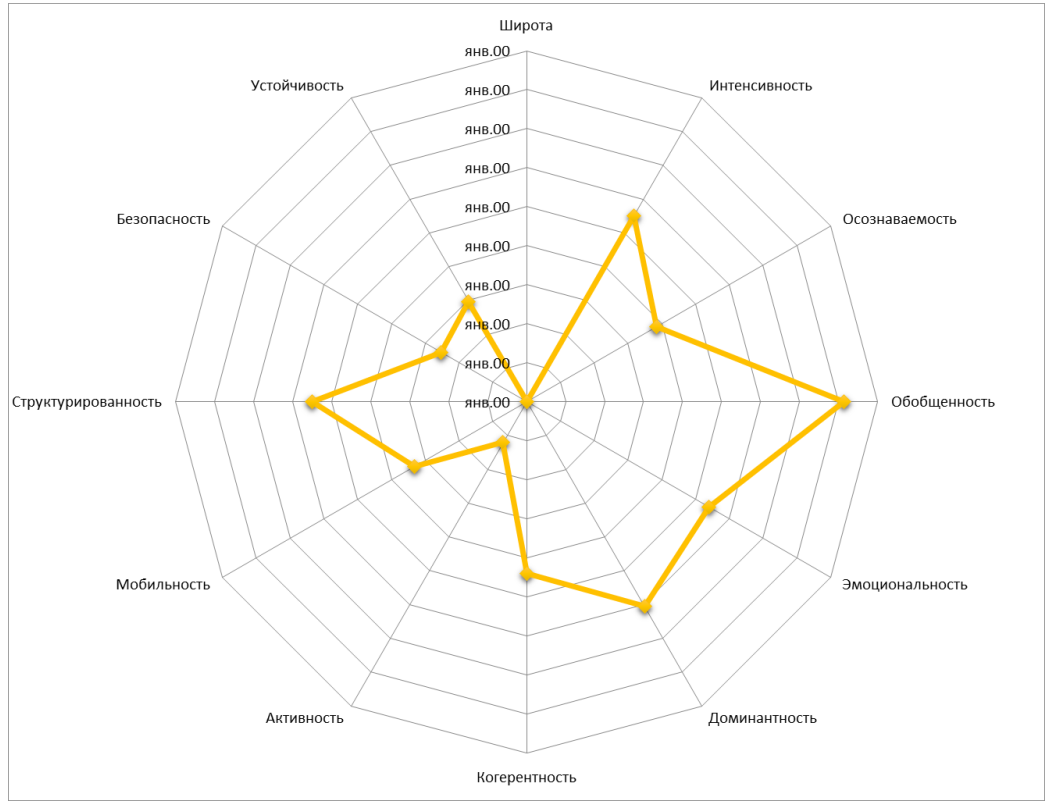
2019 ГОД ТЕАТРА В РОССИИ
Региональный детско-юношеский конкурс студий костюма и театров моды
Театральная палитра
ДИПЛОМ
награждается
модный дом
«Кубышата-дошколята»
МБ ДОУ «Детский сад № 79»
г. Новокузнецка
руководители
Герасимова Елена Александровна,
Свобода Юлия Анатольевна
в номинации «Семейное творчество»
Директор центра Н. В. Орло

В ДОУ имеются:

- ✓ арт-объект на территории детского сада,
- ✓ музей «Мир открытий»,
- ✓ театральная студия «В гости к сказке».
- ✓ Регулярно проводятся вернисажи детских работ

Графическая модель соотношения типов образовательной среды
27
27
23
23
Догматическая среда
Карьерная среда
Творческая среда
Безмятежная среда

Графическая модель соотношения типов образовательной среды
Активность
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
47
Творческая среда
Карьерная среда
Свобода
50
50
Зависимость
Безмятежная среда
Догматическая среда
53
Пассивность


Широта
янв.00
янв.00
янв.00
янв.00
янв.00
янв.00
янв.00
янв.00
янв.00
Интенсивность
Осознаваемость
Обобщенность
Эмоциональность
Доминантность
Когерентность
Активность
Мобильность
Структурированность
Безопасность
Устойчивость

# КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

- ✓ Противоречие: между традиционным подходом к созданию образовательной среды и необходимостью реализации личностного потенциала детей и педагогов;
- ✓ между потребностью создания среды ориентированной на удовлетворение потребности ребенка в разных видах активности и недостаточной реализацией потенциальных возможностей пространственно-развивающей среды;
- ✓ между признанием необходимости организации среды как целостного средового фактора развития ребенка и нереализованным потенциалом имеющихся в дошкольном учреждении специально организованных пространств.

# Ожидаемый результат

- ✓ создание ЛРОС, позволяющей формировать и развивать творческие способности детей независимо от их стартовых возможностей,
- ✓ вовлечение большего количества детей посредством открытия арт-пространства

# ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ

**Воспитанники ДОУ:**
развитие творческого потенциала, формирование социальной компетентности

**Родители (законные представители):**
повышение заинтересованности в сотрудничестве с детским садом

**Педагогические работники:**
повышение уровня квалификации, компетентности

**ЦЕЛИ:**

Цель 1: Создание личностно-развивающей образовательной среды для воспитанников ДОУ посредством организации Арт-пространства.

Цель 2: Развитие у детей творческого потенциала.
Развитие у сотрудников ДОУ мотивации к работе, повышение их компетенций.
Привлечение родителей и социума к деятельности детского сада.

Цель 3: Расширение содержания основной образовательной программы дошкольного учреждения, применение новых форм работы и современных технологий.

Цель 4: Развитие личностного потенциала воспитанников, сотрудников детского сада, родителей, социальное признание и поддержка детского сада со стороны сторонних организаций.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**Продукты:** Творческие студии: швейная мастерская «Рукодельницы», школа «Юный экскурсовод», театральная студия «В гостях у сказки», изо студия «Палитра», фотостудия «Воображуля»

**Эффекты:**

1.творческое развитие воспитанников;

2.повышение личностного потенциала сотрудников ДОУ;

3.повышение привлекательности детского сада для потенциальных потребителей услуг

**При организации работы используем**: технологию «от репродуктивной деятельности - к продуктивной - к творческой деятельности»;

методы творческих заданий и метод развивающего дискомфорта (Л.А. Пенькова);

УМК «Социальное-эмоциональное развитие у детей дошкольного возраста»

# ОЦЕНКА ПРОЕКТА

**Количественные показатели:**
увеличится численность воспитанников детского сада, вовлеченных в работу творческих студий и проектов;
расширится спектр образовательных услуг, предоставляемых детским садом;
появится возможность открытия внебюджетных кружков и творческих студий
**Качественные показатели:**
**Модель выпускника с высоким личностным потенциалом:** ребенок активен, любознателен, умеет ставить цель и достигать ее.
Увеличится количество воспитанников, которые смогут раскрыть свой образ «Я», самовыразиться.
Повысится имидж ДОУ через представление опыта работы на различных демонстрационных площадках.
**Как сообщество узнает о ходе и результатах проекта:**
публикации на сайте ДОУ, в СМИ, в социальных сетях:
**Кто из представителей экспертного сообщества региона мог бы быть приглашен для оценки результатов проекта?**
Специалисты Кузбасского регионального института развития образования

# РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

- ✓ Риски проекта: сопротивление воспитателей; нерациональное перераспределение имеющихся материальных ресурсов.
- ✓ Ресурсы: освоение новых технологий организации среды, не требующих больших материальных затрат; привлечение социальных партнеров; применение способов мотивации сотрудников для привлечения их к реализации Проекта

# ПЛАН СОЗДАНИЯ ЛРОС.

# КОНТУРЫ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» ПРОЕКТА

1. Анализ образовательной среды ДОУ и создание команды единомышленников.
2. Вовлечение педагогов в процесс (прохождение курсов повышения квалификации, участие в тематических педсоветах, семинарах).
3. Разработка образовательных проектов
4. Модернизирование материально-технических ресурсов
5. Организация и обновление центров/студий детской активности: швейная мастерская «Рукодельница», школа экскурсовода, театральная студия «В гости к сказке», изостудия «Палитра», фотостудия «Воображуля».
6. Трансляция детских достижений
7. Вовлечение детей в конкурсное движение различного уровня

# КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЙСТВИЯ КОМАНДЫ ПРОЕКТА ПО ГОДАМ

| Сроки (примерные) | Шаги проекта |
|---|---|
| Октябрь 2020 – Декабрь 2020 | Разработка Концепции Программы |
| Январь 2021 – Май 2023 | ✓ Анкетирование родителей с целью выявления востребованности предложенной тематики;<br>✓ Реализация разработанных общеразвивающих программ для детей;<br>✓ Деятельность открытых кружков и творческих студий;<br>✓ Участие детей в конкурсах и фестивалях<br>✓ Повышение квалификации сотрудников |
| Июнь 2023 – Август 2023 г. | Оценка эффективности Программы |

# УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА

Принятие локальных нормативных актов:

- ✓ Положение «О деятельности рабочей группы по реализации Проекта»;
- ✓ Положение «О работе творческих кружков, объединений и студий»;

Освещение реализации проекта:

- ✓ публикации на сайте детского сада;
- ✓ выступления на мероприятиях различного уровня

Получение обратной связи через анкетирование и опросы

Сопровождение деятельности педагогического коллектива:

- ✓ включение в работу сотрудников новых методов и технологий,
- ✓ укрепление сотрудничества и партнерских отношений в коллективе детского сада

Сотрудничество и партнерство со сторонними организациями