Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79» Новокузнецкого городского округа направлена на построение системы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 8 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Цель Программы: создание оптимальных психолого – педагогических условий для обеспечения коррекции недостатков в речевом развитии детей с тяжелыми нарушениями речи.

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Коррекционно-развивающая работа проводится с детьми с нарушением речи в возрасте 5-8 лет с первым, вторым, третьим уровнями речевого развития, и рассчитана на два учебных года, что позволяет проводить коррекцию нарушений речи на каждом возрастном этапе, учитывая единство требований, подходов и методов обучения и воспитания детей.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с заключением ТПМПК.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Содержание коррекционно-развивающей работы в дошкольном учреждении реализуется в организованной образовательной деятельности и имеет сюжетно-тематический, проблемно-поисковый, интегрированный принцип построения учебной деятельности.

Индивидуальные занятия составляют существенную часть работы учителя – логопеда в течение каждого рабочего дня недели в целом. Они направлены на осуществлении коррекции индивидуальных речевых недостатков и иных недостатков психофизического развития воспитанников, создающие определённые трудности в овладении программой.

Результаты освоения АООП ДО представлены в виде целевых ориентиров.