

**Основные цели и задачи
в соответствии с направлениями развития и образования детей**

Направление развития (образовательная область)	Основные цели и задачи	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	+	+	+	+	
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание:					
	– образ Я	+	+	+	+	
	– семья	+	+	+	+	
	– детский сад	+	+	+	+	
	– родная страна	+	+	+	+	
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	– воспитание культурно-гигиенических навыков	+	+	+	+	
	– самообслуживание	+	+	+	+	
	– общественно-полезный труд	+	+	+	+	
	– труд в природе	+	+	+	+	
	– уважение к труду взрослых	+	+	+	+	
	Формирование основ безопасности:					
	– безопасное поведение в природе	+	+	+	+	
	– безопасность на дорогах	+	+	+	+	
	– безопасность собственной жизнедеятельности	+	+	+	+	
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности:					
	– первичные представления об объектах окружающего мира	+	+	+	+	
	– сенсорное развитие	+	+	+	+	
	– дидактические игры	+	+	+	+	
	– проектная деятельность		+	+	+	
	Приобщение к социокультурным ценностям	+	+	+	+	
	Формирование элементарных математических представлений:					
	– количество и счет	+	+	+	+	
	– величина	+	+	+	+	
	– форма	+	+	+	+	
	– ориентировка в пространстве	+	+	+	+	
	– ориентировка во времени	+	+	+	+	
	Ознакомление с миром природы. Сезонные наблюдения	+	+	+	+	
Речевое развитие	Развитие речи:					
	– развивающая речевая среда	+	+	+	+	
	– формирование словаря	+	+	+	+	
	– звуковая культура речи	+	+	+	+	

	– грамматический строй речи	+	+	+	+
	– связная речь	+	+	+	+
	– подготовка к обучению грамоте				+
	Художественная литература	+	+	+	+
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	+	+	+	+
	Изобразительная деятельность:				
	– рисование	+	+	+	+
	– лепка	+	+	+	+
	– аппликация	+	+	+	+
	– художественный труд			+	+
	Конструктивно-модельная деятельность, художественный труд:				
	– конструирование из строительного материала	+	+	+	+
	– конструирование из бумаги и картона		+	+	+
	– конструирование из природного материала		+	+	+
	– конструирование из деталей конструктора				+
	Музыкально-художественная деятельность:				
	– слушание	+	+	+	+
	– пение, песенное творчество	+	+	+	+
	– музыкально-ритмические движения	+	+	+	+
	– игра на детских музыкальных инструментах	+	+	+	+
– развитие музыкально-игрового творчества	+	+			
– музыкально-игровое и танцевальное творчество			+	+	
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	+	+	+	+
	Физическая культура. Подвижные игры.	+	+	+	+
Развитие игровой деятельности¹	Сюжетно-ролевые игры	+	+	+	+
	Подвижные игры	+	+	+	+
	Театрализованные игры	+	+	+	+
	Дидактические игры	+	+	+	+
Самостоятельная деятельность детей²	В центрах (уголках) развития (ежедневно)	+	+	+	+
	Игра (ежедневно)	+	+	+	+

¹ Включено в содержательный раздел Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой). 2014. Соответствует ФГОС.

² Планирование образовательной деятельности по пятидневной рабочей неделе по Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой). 2014. Соответствует ФГОС.